

Diario de clase

Fecha: <u>18/08/2025</u>	Inicio: No conocía el significado de filosofía y cómo la sabiduría debe conformarse, además aprendí más acerca de mi misma.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante esta clase la maestra nos explico lo básico sobre la filosofía, lo que significa es decir amor a la sabiduría, que se debe tener para tener una sabiduría completa, además de que nos analizamos internamente a través de una actividad y dijimos cual es el equilibrio que debemos encontrar.
Aprendizaje Esperado Entender el concepto de filosofía	
Tema: Filosofía Palabras claves: Filosofía, sabiduría, equilibrio, conocimiento, experiencia y actitud	Cierre: Aprendí lo que debo adquirir para ser una persona sabia debo tener conocimiento, experiencia y actitud. Además como se aplica la filosofía en el ámbito profesional y personal. Aprendí que cosas debo trabajar en mi misma, que debo ser más tolerante con las personas y conmigo misma.

Diario de clase

Fecha: <u>20/08/2025</u>	Inicio: No conocía como los niveles de comprensión lectora se pueden aplicar en nuestra vida diaria.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Analizamos los niveles de comprensión lectora esto a través del análisis del cuento de los 3 cochinitos, analizamos a los personajes y sus motivaciones, vimos que la comprensión lectora tiene 4 niveles.
Aprendizaje Esperado Conocer como los niveles de comprensión lectora se aplican en nuestra vida cotidiana	Cierre: Aprendí que el primer nivel de comprensión lectora es el literal qué es la descripción literal es decir no hay mentiras; el segundo nivel es la inferencia que son las cosas que no se ven; el tercer nivel es el crítico, son preguntas confrontativas para ti, es el nivel de despertar la conciencia; y por último el nivel de la creatividad y metacognición.
Tema: Niveles de comprensión lectora	
Palabras claves: Niveles de comprensión lectora, 3 cochinitos, inferencias	

Diario de clase

Fecha: <u>25/08/2025</u>	Inicio: No conocía a que se refería cada acuerdo y como estos se relacionan con la salud.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Analizamos los 4 acuerdos del libro los 4 acuerdos de Miguel Ruiz, esto a partir de la inferencia. Vimos que el primer acuerdo “se impecable con tus palabras” se refiere al lenguaje, el segundo acuerdo “no te tomes nada personalmente” se refiere al autoestima, el tercer “no hagas suposiciones” se refiere a las relaciones y el último acuerdo “haz siempre lo mejor que puedas” se refiere a la constancia.
Aprendizaje Esperado Conocer como cada acuerdo impacta en un aspecto de nuestra vida.	Cierre: Aprendí que significa cada nivel, la técnica de sándwich que es útil para comunicarnos de una forma asertiva con los demás.
Tema: 4 acuerdos Palabras claves: 4 acuerdos, lenguaje, autoestima, relaciones, constancia	

Diario de clase

Fecha: <u>27/08/2025</u>	Inicio: No conocía que conceptos se podrían relacionar con cada acuerdo y cómo se aplican en la vida diaria.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: En equipos analizo cada uno un acuerdo, a mi equipo le toco analizar el tercer acuerdo “no hagas suposiciones”, elegímos 3 conceptos que se relacionan con este acuerdo. Los conceptos fueron suposición, creencias y comunicación, pusimos la definición de cada concepto y donde se usa. Cada equipo puso lo investigado en el pizarron.
Aprendizaje Esperado Conocer como cada acuerdo se puede desglosar en varios conceptos	
Tema: 4 acuerdos Palabras claves: 4 acuerdos, suposición, creencias y comunicación	Cierre: Aprendí que significa cada nivel, la técnica de sándwich que es útil para comunicarnos de una forma asertiva con los demás.

Diario de clase

Fecha: <u>01/09/2025</u>	Inicio: No conocía toda la rama de conceptos que se puede desglosar de la filosofía y como se podría relacionar con mi carrera.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: La maestra dictó los conceptos que se incluirán en el glosario, así como la metodología de trabajo con la que elaboraremos el glosario, cada concepto tiene un número por lo que por número de lista cada quien debía investigar el concepto de su número correspondiente.
Aprendizaje Esperado Conocer los conceptos a desarrollar en el glosario.	Cierre: Conocí los conceptos que se pueden ramificar de la filosofía y como estos se relacionan con mi carrera.
Tema: Organización del glosario Palabras claves: Filosofía, conceptos, glosario	

Diario de clase

Fecha: <u>03/09/2025</u>	Inicio: No conocía el contenido completo del glosario en esta materia.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Realizamos el acta de reunión en conjunto con la maestra, dio instrucciones en cuanto a la fecha de entrega, el formato que debería tener el glosario y todo lo que debería de contener, así como la presentación que se realizara sobre este.
Aprendizaje Esperado Conocer los aspectos de entrega del glosario	Cierre: Conocí los aspectos fundamentales del trabajo para entregarlo correctamente.
Tema: Aspectos de entrega del glosario	
Palabras claves: Filosofía, glosario, equipo, acta de reunión, reparto de actividades, fecha de entrega	

Diario de clase

Fecha: <u>08/09/2025</u>	Inicio: No conocía detalladamente a los filosofos más importantes de la antigüedad.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Vimos un documental acerca de la historia de la filosofía antigua, en el que se habla acerca de los detalles más importantes de los filosofos más importantes de la antigüedad, como Socrates, Platón , Aristoteles, Diogenes, Heredot y Sophocles, todos pertenecientes de la antigua Grecia. Hicimos una reflexión de cómo su sabiduría impacta en la actualidad y en la forma en que vemos el mundo.
Aprendizaje Esperado Conocer a los filosofos más relevantes de la historia antigua	Cierre: Se concluyó que la percepción de la vida está mediatisada por lo que otros me han enseñado pero estudiar me ayuda a ampliar la percepción que tengo de la vida.
Tema: Historia de la filosofía antigua	
Palabras claves: Filosofía, historia, Grecia, filosofos, antigüedad, sabiduría, percepción, estudiar.	

Diario de clase

Fecha: <u>10/09/2025</u>	Inicio: No conocía todas las actividades que se desarrollarian en las proximas semanas relevantes para la materia.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante esta clase conocimos las actividades importantes que tendríamos a lo largo del semestre, la maestra nos dicto las fechas y lo que se haría en esos días. Así como los horarios de talleres para el evento del día de muertos.
Aprendizaje Esperado Conocer los aspectos de entrega del glosario	Cierre: Conocí las fechas en las que deberíamos hacer ciertas actividades.
Tema: Fechas destacadas	
Palabras claves: Fechas, actividades, materia	

Diario de clase

Fecha: <u>17/09/2025</u>	Inicio: No conocía como habían trabajado mis demás compañeros su glosario y sus diapositivas, con ellos pude reconocer como pudimos mejorar como equipo y cosas las cuales hicimos bien.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante esta clase expusimos las diapositivas realizadas acerca de como trabajamos con el glosario como equipo y como grupo, en lo que fallamos y como lo mejoramos.
Aprendizaje Esperado Reflexionar acerca de la forma de trabajo del glosario en equipo	Cierre: Reconocí y reflexione la forma en que puedo mejorar que sería organizandome mejor en mis tiempos para trabajar menos atareada.
Tema: Exposición en equipo Palabras claves: Reflexionar, glosario, diapositivas, exposición, equipo.	

Diario de clase

Fecha: <u>22/09/2025</u>	Inicio: Conocía los conceptos de mis compañeros ya que los había leído en el glosario, sin embargo fue enriquecedor conocer diferentes puntos de vistas a cerca de los conceptos.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante esta clase hablamos acerca del término que cada uno desarrollo en su glosario, dimos opiniones acerca del de los demás, en como entendimos el nuestro y en como puede aplicar en nuestra vida diaria o en nuestra profesión.
Aprendizaje Esperado Reflexionar acerca de los términos del glosario	Cierre: Reconocí y reflexione la forma en que puedo mejorar que sería organizandome mejor en mis tiempos para trabajar menos atareada.
Tema: Exposición en equipo Palabras claves: Reflexionar, glosario, opiniones, términos	

Diario de clase

Fecha: <u>24/09/2025</u>	Inicio: No conocía como estaban trabajando las demás comisiones en su equipo.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante esta clase estuvimos discutiendo acerca del progreso que llevabamos y cómo estabas trabajando en la comisión de cada uno para el trabajo de día de muertos.
Aprendizaje Esperado Conocer el avance en las comisiones del día de muertos	Cierre: Me di cuenta que este proyecto involucra un gran esfuerzo por parte de cada equipo y comisión.
Tema: Exposición en equipo Palabras claves: Conocer, comisiones, trabajo en equipo, día de muertos.	

Diario de clase

Fecha: <u>29/09/2025</u>	Inicio: No recordaba como se tenían que hacer las flores de cempasúchil, lo cual me sirvió para recordar como se hacen.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante esta clase cada uno trajo dos pliegos de papel crepe el cual usamos para hacer flores de cempasúchil, esta actividad fue relajante e igual sirvió para conectar con mis compañeras de equipo
Aprendizaje Esperado	Cierre: Me di cuenta que esta actividad nos ayudó además de aportar en la actividad del Día de muertos a convivir más como grupo y equipo.
Tema: Flores de cempasúchil	
Palabras claves: <u>Flores de cempasúchil, Día de muertos, equipo, compañeros.</u>	

Diario de clase

Fecha: <u>06/10/2025</u>	Inicio: No conocía del todo el apartado de estudiantes en el código de ética de la universidad antes de realizar el rompecabezas.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante la clase realizamos los demás rompecabezas de los otros equipos sobre la sección de estudiantes del código de ética de la universidad, después de esto analizamos la importancia de este y como diferentes normas podrían afectar en nuestro comportamiento.
Aprendizaje Esperado Reflexionar acerca del código de ética de la universidad.	Cierre: Esta actividad nos ayudo a conocer nuestras obligaciones y reglas como estudiantes.
Tema: Estudiantes en el código de ética	
Palabras claves: Código de ética, estudiantes, rompecabezas, equipos, reflexión.	

Diario de clase

Fecha: <u>15/10/2025</u>	Inicio: Conocía el código de ética de la universidad lo que me ayudo dar posibles soluciones al caso que la maestra nos dio.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante la clase la maestra nos dio un caso que surgió en la universidad, nos dijo todo lo ocurrido y por parejas en base en el código de ética, dimos posibles soluciones a ese caso.
Aprendizaje Esperado Analizar un caso en el que se ve implicada la ética y dar posibles soluciones	Cierre: Esta actividad nos ayudo a entender la razón de ser del código de ética en la universidad.
Tema: Caso de ética en la universidad	
Palabras claves: Ética, universidad, caso, estudiantes	

Diario de clase

Fecha: <u>03/11/2025</u>	Inicio: Conocía acerca de la organización del evento del día de muertos de mi comisión pero no de todas las demás comisiones en las cuales estuvieron mis compañeros.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante la clase comentamos con la maestra nuestra experiencia durante el evento del día de muertos, que cosas nos parecieron correctas y que cosas faltaron por hacer en la organización del evento.
Aprendizaje Esperado Compartir nuestra experiencia en el evento del día de muertos en la universidad.	Cierre: Conocí varias cosas que sucedieron en la organización y me sirvió para entender como podemos mejorar en futuros eventos.
Tema: Experiencia en el evento del día de muertos en la universidad.	
Palabras claves: Experiencia, evento, día de muertos	

Diario de clase

Fecha: <u>12/11/2025</u>	Inicio: Ya conocía cual era mi situación academica porque me gusta ser consciente y analizar que cosas estoy haciendo bien y como puedo mejorar sin embargo esto me fue útil para ver como mis demás compañeros han mejorado o por las que no han estado en clases.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante la clase cada quien compartió porque creía que su desempeño no había sido el mejor o como creían que estaba siendo su desempeño en la materia.
Aprendizaje Esperado Reflexionar acerca de nuestro desempeño académico.	Cierre: Esta actividad nos ayudo a observar nuestro comportamiento y como este mejoró o decayó y que podemos hacer para ser mejores estudiantes.
Tema: Reflexión del desempeño académico	
Palabras claves: Desempeño académico, mejorar, compañeros, compartir	